

Møte 16 Rotary 2024/2025 2.12.2024

Hovedforeleser: Dr Halvor Øygarden

Desentralisert medisinnutdanning

UiO Campus Sør (Helse Sør samarbeid)

- Utdanne flere leger til Agder

- Flere leger til Agder

- FoU samarbeid

- Karrieremuligheter lege Sørlandet

Desentralisering

- ved UiO, UiB, UiT og NTNU

- UiO Campus Sør på Sørlandet sykehus i Agder

- Gradvis utvidelse med nye moduler

Kommunesamarbeid Kristiansand, Arendal, Lindesnes og Grimstad

- Intensjon avtale Lillesand, Birkenes, Vennesla m.fl

- Prioritert prosjekt i OSO

- Kristiansand kommune start og nærmeste samarbeidspartner

Etter ett og et halvt år

Oppstart

- Fornøyde studenter

- Ansatt leder, koordinator og undervisere

- Arbeid med siste modul siste år

Opptak via Samordna Opptak

-Mål få også siste år medisinstudier på Sørlandet

Ansatte

Fagområder 10-20% stillinger

Nevrologi

Øre Nese Hals

Øye

Psykatri

OBGyn

Pediatri

Samfunnsmedisin

Allmennmedisin

UiO Campus sør tilby sine ansatte?

-Akademiske utviklingsmuligheter

-Styrket universitetstilknytning

-Forskningsmuligheter

-Stimulerende å jobbe med undervisninger

Tilby kommune

-Sterk universitetstilknytning

-Forskningssamarbeid

-Styrke klinisk fagmiljø

-Viktig for rekruttering

Studieprogram

-Utdanning 6 år

Faginndelt 8 ulike moduler

Kompetansemål

- like kompetansemål som vanlig utdanningsløp
- ulik undervisning
- lik eksamen

Hvorfor bare tre siste år?

- 2 første år tungt teoretiske
- 3 år breddefag
- 4 5 6 år har kliniske smågrupper
- Større grad av selvstendighet

Skal sikre jobbmuligheter

Tot 30 studenter start

13 jobb Sørlandet Sykehus

13 studenter kommunal helsetjeneste

Alle studenter som ønsker det, har fått relevant jobb i tillegg til studier.

Har krevd koordinering, men er tett på og løsningsorientert.

Hvem er studentene?

-Fra hele landet

80% har Sørlandet sykehus førstevalg

9 studenter planlegger etablering på Sørlandet

«Alle» ønsker bli LiS 1 , turnuslege, på Sørlandet

Klinisk undervisning på Campus

Hoveddelen av undervisning på Campus

Noe strømmet undervisning fra Oslo

Pedagogisk profil

-Fokus trygghet, dialog utprøving

Noe strømmet undervisning fra Oslo

Pedagogisk profil

-Fokus trygghet, dialog praktisk utprøving

Studentaktiverende klasseromundervisning

Pasientnær klinisk undervisning

Fokuslære i fellesskap, lære sammen

Praksis

-I psyk enhet

Spesialhelsetjenester

Primærhelsetjenester

Ansatte opplæring, via UiA

Pedagogisk grunnkurs (60 studiepoeng)

Utdanning- og forskningssamarbeid

Eksaminere i UiA sine lokaler

SiA (Studentsamskipnaden i A)

Bolig -> høy prioritet studentbolig, som fersk 1 prs student

Trening

Helsetjenester

-Kan også ha lisensierte legestudenter som fastleger

Kostnadsutfordringer

Undervisningsressurser, folk og penger

Nå 40 plasser, trenger 60 plasser med siste år, trenger 90 plasser innen høst 2029.

Trenger plass Arealutvidelse

Utstyr kostbart

Fordeler

Kontinuerlig kompetanseheving

Bedre framtidig rekruttering

Konklusjon

Folk gir mer av seg enn forventet, leverer godt på undervisning

Strålende resultater

Svært engasjerte bidragsyttere

God start

Videre fokus

God undervisning

God trivsel

Samarbeid studenter blir værende på Sørlandet

Jobber mot få til siste år i utdanning

-Positive signaler sikre undervisning siste år.

Mulige hindringer:

Stor ressursbruk siden oppstart og nybrotsarbeid leger

-Ikke nødvendigvis like dyrt nødvendigvis for psykologer

Hvor stopper pengestrømmen?

Vanskelig plassere, revidert statsbudsjett penger øremerket til å utdanne flere leger,
Trenger ha undervisning på praksisplass siden veksler 14 dagen mellom forelesninger og praksis

Studentene opplever at de får oppmerksomhet og blir også entusiastisk opplært av folk som har lyst til å trene de / lære de opp.

Diskusjons- og Case-baserte forelesninger

- Stiller krav

- > Gir mestring

- Motiverer via tilbakemelding

Undervisning bl.a i Byvandring -> Praktiske framvisninger i samfunnsmedisin

Akuttkurs Hovden

- Ski og opplæring akuttmedisin i praksis og gir muligheter til å bli bedre kjent.

Studentsenteret

- anledning pustepause, repetere stoff undervisning og bli bedre kjent forelesere. Sosial arena.

Studentene blir godt kjent med hverandre, komme seg bak fasaden, se at alle kan slite med samme og ulike problemstillinger. Lettere å kunne gi tilbakemelding til forelesere- kunne påvirke undervisning til å bli bedre

Engasjerende.

- Stort fokus ansette leger med gode kommunikasjonsevner.

- Føler seg heldige og privilegerte, men stor mestringsfølelse og trygghet.